

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

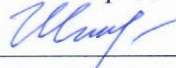
Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию администрации муниципального образования Киреевский район

МКОУ "Болоховский центр образования № 1"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического объединения
учителей-предметников



Шишкина Е.А.
протокол №5 от «27» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета



Митяева Е.П.
протокол №14 от «28»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором
МКОУ "Болоховским
центром
образования №1"


Ярошенко Ю.Е.
Приказ № 130 осн. от «28»
августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по

учебному курсу « Английский в фокусе»

для обучающихся 2,7,8 классов

Болохово 2024-2025

Пояснительная записка

Программа “Английский в фокусе” имеет научно-познавательное направление и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 2, 7, 8-ых классов.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития языковой и социокультурной компетенции, а также личностных качеств учащихся. Она обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований “Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения” и “Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5 -9 классы”, 2-4 классы, с учетом интересов обучающихся и соответствует их возрастным особенностям.

Актуальность предлагаемой программы обусловлена тем, что она удовлетворяет познавательные интересы ребенка, устраняет противоречия между условиями работы в классно-урочной системе и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал

Одной из основных задач образования по стандартам второго поколения, наряду со специальными предметными действиями, является развитие способностей ребенка, качеств его личности и формирование универсальных учебных действий, таких как: умение сравнивать и анализировать, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы. В связи с этим программой предусмотрены формы работы, позволяющие развивать интеллект ребенка, навыки самостоятельной деятельности, работы в группе или команде.

Цели программы “Английский в фокусе”:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка, качеств его личности, формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка;
- развитие творческих способностей каждого ребенка во внеурочной деятельности;
- повышение общего уровня владения английским языком.

Задачи:

Формирование метапредметных (УУД):

Коммуникативные (УУД) развивать коммуникативные универсальные учебные действия в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)

Регулятивные (УУД) - развивать регулятивные УУД через формирование качества личности.

Познавательные - способствовать овладению новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы. Освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- приобщать учащихся к культуре, традициям и реалиям стран / страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 6 классов; формирования умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- развивать познавательные УУД; знакомить с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- уметь видеть проблему, ставить вопросы, представлять своё мнение и аргументировать её.

Личностные - развивать и воспитывать у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения в к проявлению другой культуры.

- мотивировать учащихся к толерантному отношению к другой культуре, сформировать уважение к старшим и младшим.

Содержание программы “Английский в фокусе” соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы.

Предлагаемая программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения английского языка и ориентирован на интересы обучаемых с учетом их возраста, на усиление деятельностного характера обучения в целом.

Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (заменить или расширить грамматическую тему, форму работы, источник информации и т.д.).

Особенности реализации курса

Структура курса

Для составления программы курса были использованы материалы различных пособий, предназначенных для внеклассной и внеурочной работы со школьниками 5 классов, интернет ресурсы.

Учитывая тот факт, что внеурочная деятельность проводится во второй половине дня, и то, что учащиеся данной возрастной группы отличаются подвижностью, желанием увидеть результат своей работы немедленно, работа над языковым материалом проводится в занимательной для них форме, практически, в игре, соревновании.

Работа с лексико-грамматическими заданиями способствует развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию креативности, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражению.

Языковой и грамматический материал занятий в основном, совпадает с материалом УМК, однако встречаются и новые лексические единицы, что требует работы с двуязычным словарем, словарем синонимов. Встречаются в заданиях пословицы и поговорки, что требует обращения к фразеологическим словарям или специальным сборникам. Для некоторых заданий требуются навыки перевода с русского языка на английский, поэтому для успешного проведения занятий требуются все приведенные выше издания.

Для формирования навыков аудирования будут использоваться фрагменты мультфильмов на англ. языке, а также песни и рифмовки.

С целью повышения эффективности занятий желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами. С помощью мультимедийных средств занятия визуализируются, вызывая положительные эмоции учащихся.

Формы проведения занятий

Занятия могут проводиться в форме игры, соревнования, конкурса и т.д. Работа может вестись индивидуально, в парах или группе. Программой курса предусматривается и проектная деятельность учащихся по инсценировке сказок и проведению праздников.

Режим проведения занятий, количество часов:

Программа рассчитана на учащихся 6-го класса, реализуется за 34 часа. Недельная нагрузка -1 час.

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- проектная деятельность;
- изобразительная деятельность, включая применение ИКТ;
- перевод;
- работа со словарями и справочниками;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Эффективность данной внеурочной деятельности зависит от следующих **условий**:

- желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной и групповой деятельности;

- занимательность содержания, форм и методов работы;
- эстетичность предлагаемых материалов заданий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех занятий;
- привлечение детей с разными способностями и уровнем языковой подготовки;
- широкое использование методов педагогического стимулирования учащихся.

Планируемые результаты.

В результате прохождения программы в полном объёме обучающийся должен **знать\понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц;
- особенности структуры простых, сложных и вопросительных предложений по изученным темам;
- основные нормы речевого этикета (реплики клише, наиболее распространённая оценочная лексика);
- признаки изученных грамматических явлений (видо – временные формы глагола, модальные глаголы их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных, числительные и предлоги);

Уметь:

говорение

- начинать, вести \ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

аудирование

- понимать основное содержание кратких несложных аутентичных текстов по предложенным темам; тексты песен и мультфильмов.
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с просмотровым и полным пониманием.

письменная речь

- писать поздравления, письма – открытки с опорой на образец;

использовать приобретённые знания и УУД в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения;
- осознания себя гражданином своей страны.

Качества личности, которые могут быть сформированы у обучающихся в результате занятий:

- толерантность к представителям других культур;
- познавательная, творческая активность;
- самостоятельность;
- умение работать с партнерами;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность решать нестандартные задачи.

Способами определения результативности программы могут быть презентация мини-проекта, диагностика, проводимая методом естественно-педагогического наблюдения, анкетирование учащихся.

Тематическое планирование

№ модуля	Тема	Характеристика учебной деятельности учащихся	Всего часов	Дата занятия
0	Повторение	• воспринимают на слух и правильно воспроизводят ЛЕ по темам; • распознают тип предложения (вопросительное, повествовательное)	4	
	1. В царстве звуков. Транскр.		1	
	2. Вопросы? Вопросы!		1	
	3. Веселая чехарда с числит.		1	
	4. Мир английского языка		1	
1	Школьные дни	• читают и определяют цель задания; • прогнозируют содержание кроссворда\ ребуса по заданию;	3	
	1. В лабиринте времен		1	
	2. Король глаголов		1	
	3. Празднуем Хэллуин		1	
2	Это я!	• анализируют представленный материал; • подбирают соответствующие синонимы и антонимы к данным в задании словам;	3	
	1. У меня есть....		1	
	2. Мн. число сущ.		1	
	3. Путешествуем по странам		1	
3	Мой дом-моя крепость	• развивают логическое и абстрактное мышление,	3	
	1. Мебель для дома		1	
	2. Порядковые числитель.		1	
	3. Ох, уж эти предлоги.		1	

4	Семейные узы	внимание, воображение, память; • совершенствуют орфографические навыки; • правильно образуют морфологические формы слов; • переводят слова, пословицы, поговорки на русский язык; • решают и составляют кроссворды и ребусы по предложенным темам; • представляют свои ребусы и кроссворды (мини-проекты); • работают индивидуально и в группе; • самостоятельно планируют свою работу; • приобретают навыки толерантного отношения к окружающим; • знакомятся с некоторыми полезными электронными носителями информации; • грамотно работают с различными видами словарей, включая электронные; • находят нужную информацию в справочной литературе; • анализируют и сопоставляют полученную информацию; • формируют представление о сходстве и различиях в культуре и языке своей страны и стран изучаемого языка, знакомятся с новыми словами и выражениями; • формируют уважительное отношение к иноязычной культуре.	3	
	1.Внешность человека		1	
	2.Притяжательный падеж		1	
	3.Рождество и Новый год		1	
5	Мир животных		3	
	1. Братья наши меньшие		1	
	2.Нужные глаголы		1	
	3. Час загадок		1	
6	Режим дня		4	
	1. Мой день.		2	
	2. Который час?		1	
	3.Что ты сейчас делаешь?		1	
7	Всякая погода Благодать		3	
	1.Времена года		1	
	2.Что мне одеть?		1	
	3. Сказки -это весело.		1	
8	Праздники		3	
	1.Любимый праздник		1	
9	2.Праздничное меню		1	
	3.Идем в гости		1	
	Покупки		3	
	1.Идем в магазин.		1	
	2.Артикли		1	
	3.Чего желаете?		1	
	Путешествия		3	
	1. Мы едем,едем...		1	
	2. Лето – это весело!		1	
	3.Ваш билет?		1	
Всего:			34	

Учебно-методическое обеспечение

- Примерные программы основного общего образования по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016. – 144с.

- Володарская И.А. и др.; под редакцией Асмолова А.Г.. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя - М.: Просвещение, 2015. – 159с.
- Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование – М.: Просвещение 2016. – 111с.
- Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2015. -223с.
- Интернет сайты и поисковые системы: Яндекс, Google, Englishlanguage.ru, EnglishTogether.ru, Englishteachers.ru, EFL.ru, English – City.ru
- Занимательный английский. 5 -11 классы: внеклассные мероприятия/ авт.-сост. Т.А. Пукина. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2016. -95с.
- Стернина В.А. Веселый английский: Учебное пособие. – СПб.: КАРО, 2015. – 96с.
- Англо- русские словари для школьников (любого автора)

Материально-техническое обеспечение

- наглядные пособия;
- возможность выхода в Интернет;
- компьютеры или ноутбуки;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- бумага, фломастеры, карандаши.
- сказки