

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Болоховский центр образования №1»
муниципального образования Киреевский район**

Рассмотрено на заседании МО учителей-предметников,
протокол № 5 от «27» августа 2024 г.
Руководитель МО Е.А.Шишкина

Согласовано на заседании педагогического совета,
протокол № 14 от «28» августа 2024 г.
Заместитель директора по УМР Е.П. Митяева

Утверждено:
Приказ № 130 от «28» августа 2024 г.
Директор МКОУ «Болоховский центр образования №1» Ю.Е.Ярошенко



Рабочая программа по курсу предпрофильной подготовки

**«Правовой багаж подростка»
9 класс**

Составлена учителем МКОУ «Болоховский центр образования №1» Рукавицыной Ириной Геннадьевной

г. Болохово

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка.

Общая характеристика учебного курса «Правовой багаж подростка».

Предлагаемая рабочая программа курса предпрофильной подготовки в рамках внеурочной деятельности «Правовой багаж подростка» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность, ориентирована на изучение школьниками базовых правовых понятий, формирование общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с правовой информацией, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами истории, географии, литературы и др.

В современных условиях перед нашим государством стоит задача превращение его в современное правовое государство. В решении этой задачи важную роль может сыграть правовое образование граждан, а следовательно, включение в учебные программы различных правовых курсов.

Программа курса «Правовой багаж подростка» предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 9 класса. В настоящее время, когда многие традиционные нравственные ценности утратили свой смысл, в среде молодёжи всё больше распространяется правовой нигилизм, уход в себя, враждебность в отношениях между людьми. Но, как ни парадоксально, возникающее новое общество требует установки на взаимодействие, сотрудничество, открытости по отношению к окружающим людям, защиты своих собственных прав и уважение прав других. Таким образом, сегодняшние условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирование его гражданственности и личностного развития. Дети являются самой незащищённой частью общества. Школа призвана защищать интересы ребёнка и давать ему навыки самозащиты, способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны. Актуальность программы определяется тем, что учащимся важно знать роль и значение права в их жизни и уметь защищать себя, отстаивая свои права. Обусловлена важностью создания условий для правового обучения и воспитания подростков, а также тем, что правовая культура имеет незаменимые возможности нравственного воздействия. У учащихся развивается правовая культура, воспитывается цивилизованное правосознание, уважение к закону, а также привычки правомерного поведения – одни из самых действенных и надежных средств стабилизации общественной жизни, создания разумных условий для духовного и физического существования.

Программа учебного курса предпрофильной подготовки «Правовой багаж подростка» для 9-го класса общеобразовательного учреждения, разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации";
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Программой учебной деятельности. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Познавательная деятельность и проблемно-ценностное общение. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2011. — 96 с. — (Работаем по новым стандартам);

- программой курса "Обществознание. 9 класс"/ Автор-составитель Л.Н. Боголюбов, изд. М. «Просвещение», 2019 г.;

- Учебным планом МКОУ «Болоховский центр образования №1» на 2023-2024 уч. год;

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами основного общего образования;

- Федеральным перечнем учебников на 2023-2024 учебный год, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

Цели и задачи изучения курса предпрофильной подготовки

«Правовой багаж подростка».

Цель программы – воспитание активной гражданско-правовой позиции молодёжи, как будущих участников формирования правового государства. Право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Изучение курса направлено на достижение *следующих целей*:

1. Развитие личности ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для старшекласника.

5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

Содержание программы предпрофильной подготовки «Правовой багаж подростка» соответствует цели и задачам основной образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в школе.

Задачи курса предпрофильной подготовки «Правовой багаж подростка»:

Познавательный аспект:

- познакомить учащихся с правовыми нормами и правовыми терминами
- научить использовать теоретические знания на практике в повседневной жизни
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему изучению права;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся исследовательские приемы при изучении права.

Воспитательный аспект:

- воспитывать уважение к законам, культуру поведения,
- формировать умение соблюдать элементарные правила безопасности.
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему изучению права.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Связь содержания программы курса предпрофильной подготовки опирается на содержание отдельных тем учебных предметов: право, экономика, история, литература. А также представлена разносторонняя информация о деятельности юридических служб и правоохранительных органов. Значительно усилена практическая направленность изучения права путем ознакомления учащихся с обновленным российским законодательством, с системой правовых норм, определяющих поведение граждан в различных жизненных ситуациях, регулируемых правом; особое внимание уделено порядку защиты прав и свобод граждан от неправомерных действий, а также порядку выполнения гражданами их обязанностей в отношении членов семьи, других граждан, общества и государства.

Планируемые результаты.

личностные результаты

К ожидаемым личностным результатам освоения учебного курса относятся:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;

- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- понимание образа социально-политического устройства — представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межкультурная толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профильного образования;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- основам коммуникативной рефлексии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Метапредметные результаты

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- уметь задавать вопросы, опираясь на текст, изображения;

- участвовать в диалоге;
- инсценировать исторические сюжеты;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

Предметные результаты

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности; *трудовые*
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Календарно-тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание обучения, разделы, темы</i>	<i>Коли- чест- во часов /дата</i>	<i>Формы и приёмы обучения</i>	<i>Обеспечение</i>
1.	Это важное слово «власть». Её происхождение и виды. Как устроена власть в моей стране.	1ч.	Беседа, работа с раздаточным материалом (схемы). Работа с Преамбулой Конституции РФ.	Тесты; игровое задание; К РФ; презентация «Символы России и Тульского края»; репродукции и рисунки учащихся.
2.	Символы моей страны. Символика Тульской области, Киреевского района, города Болохово.	1ч.	Сообщения учащихся (устный журнал).	Творческое задание «Мы все немножечко герольды».
3.	Право и мораль: «Лучше молчать, нежели лгать». Роль права в жизни человека и общества. Признаки, функции права.	1ч.	Дискуссия по вопросам: а) «Лгут только одни негодяи» (Ф. М. Достоевский); б). «Богатеют только те, кто ворует...»	Подбор пословиц; Составление схемы». Источники права». Тесты, правовые ситуации. Устав Тульской области. Устав школы.
4.	Формы государства (формы правления, государственного устройства, политического режима).	1ч.	Эссе: «Чтобы не нарушать моральные нормы и законы, я должен...» Работа в малых группах.	Устав школы. Локальные законодательные акты.
5.	Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.	1ч.	Лекция с элементами беседы. Работа со схемами.	Тесты. Работа над проектом «Портрет идеального политика». Викторина «Знаешь ли ты свой паспорт?»

6.	Политический режим и идеология. Местное самоуправление. Политическая культура. Паспорт гражданина РФ.	1ч.	Лекция с элементами беседы.	Тематическая таблица
7.	Гражданское общество.	1ч.	Лекция с элементами беседы. Составление таблицы.	Дискуссия: «Это меня не касается». Анализ источников, литературы, прессы.
8.	Правовое государство и его принципы. Человек в политической жизни.	1ч.	Лекция с элементами беседы. Составление таблицы.	Дискуссия «Любое ли государство является правовым?»
9.	Право на образование. Государственная политика в области образования Доступность образовательных услуг.	1ч.	Лекция. Работа с законодательными актами. Мозговой штурм «Доступность образовательных услуг».	К РФ. Закон об образовании». Устав школы. Перспективы модернизации образования. Защита проекта.
10.	Мои права и обязанности в школе. Внешний вид ученика.	1ч.	Проектная работа «Новая школа».	Устав школы. Перспективы модернизации образования. 3
11.	Права человека. Международные документы по правам человека: декларации, пакты, конвенции. К РФ и права человека.	1ч.	Лекция с элементами беседы. Практическая работа с источниками.	К РФ. Декларация прав человека. Пакты. Конвенция о правах ребёнка. Тесты.
12.	Защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Гуманитарное право. Правовая культура.	1ч.	Лекция с элементами беседы. Практическая работа с источниками	К РФ. Декларация прав человека. Пакты. Конвенция о правах ребёнка. Тесты.
13.	Семейное право. Правовые основы брака и семьи. Регистрация и расторжение брака. Брачный договор. Личные и имущественные	1ч.	Лекция с элементами беседы. Сюжетно-ролевая игра. Работа в парах.	К РФ. Семейный кодекс РФ. Тесты. Правовые ситуации. Подбор литературы,

	права супругов.		Дискуссия.	пословиц
14.	Я и семья. Планирование семьи. Проблемы современной семьи и её роль в обществе. Женщина и мужчина в семье.	1 ч.	Круглый стол. Инсценирование. Работа в парах и группах. Деловая игра дискуссия. Проект «Современная семья».	Экспресс-опрос. Моделирование и решение проблемных ситуаций. Защита проекта. Зачёт по теме.
15.	Родители и дети. Права и обязанности родителей и детей.	1 ч.	Работа в творческих группах.	Защита проекта.
16.	Трудовое право. Работники и работодатели на рынке труда. Правила поведения в трудовой сфере.	1 ч.	Лекция с элементами беседы. Сюжетно-ролевая игра». Расторжение трудового контракта».	К РФ. Трудовой кодекс РФ. Образцы трудового договора. Трудовая книжка. Судебные иски и правовое урегулирование.
17.	Подросток и право на труд. Современные требования к работнику(социальный заказ).	1 ч.	Практическая работа с заданиями.	
18.	Жилищные права граждан РФ: государственные гарантии и реальная политика. Правовое регулирование в сфере недвижимости.	1 ч.	Лекция с элементами практикума. Работа в малых группах, решение и анализ правовых ситуаций.	К РФ, Жилищный кодекс РФ. Гражданский кодекс РФ. Карточки с заданиями.
19.	Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильём.	1 ч.		
20.	Права потребителя. Источники информации для потребителя. Закон «О защите прав потребителей».	1 ч.	Лекция с элементами беседы. Мозговой штурм. Практические задания по теме.	Закон РФ «О защите прав потребителей». Рекламные проспекты, издания периодической печати. Этикетки.
21.	Реклама и её регулирование. Штриховое кодирование товара: код товара, символы.	1 ч.		

22.	Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг. Если товар ненадлежащего качества.	1ч.	Практикум: сюжетно-ролевая игра «Защити свои права». Лекция с элементами беседы.	Образцы претензионного и искового заявлений. Законы «О защите прав потребителей» и «О рекламе».
23.	Защита прав потребителя. Требования к качеству услуг. Ответственность исполнителя. Платить и зарабатывать с банковской картой.	1ч.		
24.	С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным. Всё про кредит: правила, которые помогут достичь цели.	1ч.		
25.	Как начать свой бизнес. Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в виртуальной среде.	1ч.		
26.	Основы уголовного законодательства. Порядок судебного разбирательства. Система судебной защиты прав человека.	1ч.	Лекция с элементами беседы. Просмотр телепередачи «Суд идёт» и разбор порядка проведения судебного процесса. Составление схемы.	УК РФ. К РФ. Обзор прессы.
27.	Правонарушения. Юридическая ответственность и её виды.	1ч.		
28.	Несовершеннолетние в системе уголовного законодательства. Молодёжь и правонарушения.	1ч.	Беседа. Пресс-конференция. Встреча с ИПН. Разбор ситуаций и статистика.	Подбор вопросов для соц. опроса. Решение проблемных ситуаций.
29.	Подростковая преступность в Тульской области, Киреевском районе. Как не стать жертвой преступления.	1ч.		

30.	Основы административного законодательства. Административные проступки и их классификация.	1ч.	Лекция с элементами беседы. Правовая игра «Суд над хулиганством». Работа в парах «клиент-адвокат».	Административный кодекс РФ. Административные нормы в Тульской области. Составление заявления в суд.
31.	Административная ответственность. «Я подам на вас в суд»!	1ч.		
32.	Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт Президентства.	1ч.	Работа со схемами Анализ конспекта.	К РФ. Тестирование по теме.
33.	Правоохранительные органы.	1ч.		
34.	Обобщение по курсу «Я гражданин России».	1ч.	Правовая игра «Турнир знатоков права».	Конкурсы: а) «Права человека»; б) «Юридическая консультация»; в) «Всякая всячина»; г) «Правонарушения и юридическая ответственность».

Образовательные ресурсы

1. ЦОС «Моя школа»
 2. РЭШ
 3. интернет-ресурсы свободного доступа
 4. Система «Консультант Плюс»
 5. Конституция РФ и комментарии к ней.
 6. Гражданский кодекс РФ с изменениями, дополнениями и комментариями к нему
 7. Кодекс об административных правонарушениях с изменениями, дополнениями и комментариями к нему
 8. Водный кодекс РФ с изменениями, дополнениями и комментариями к нему
 9. Лесной кодекс РФ с изменениями, дополнениями и комментариями к нему
 10. Жилищный кодекс РФ с изменениями, дополнениями и комментариями к нему
 11. Уголовный кодекс РФ с изменениями, дополнениями и комментариями к нему
 12. Бюллетени Верховного суда РФ
-