

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию администрации муниципального

образования Киреевский район

МКОУ "Болоховский центр образования № 1"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных
классов


М.А. Тетеря
протокол №5 от «27»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета


Е.П. Митяева
Протокол №14 от «28»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"Болоховский центр
образования №1"


Ю.Е. Ярошенко
Приказ №130осн от «28»
августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному курсу «Юный инспектор дорожного движения»

Для обучающихся 1-4 классов

Составлена учителем МКОУ «Болоховский центр образования № 1»

Голоскоковой А.В

г.Болохово 2024-2025

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9;
- Федеральным законом Российской Федерации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 03-296 от 12 мая 2011года;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Уставом и локальными актами МКОУ «Болоховский центр образования №1».

Цель: создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;
- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
- развитие творческих способностей;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций ;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице ;

Общая характеристика:

Краткая характеристика:

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может

контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Общий объем часов на изучение программы:

Всего: 68 часов

1 класс – 17 часов; 2 класс – 17 часов; 3 класс – 17 часов; 4 класс – 17 часов.

Контингент обучающихся: дети младшего школьного возраста 7-10 лет

Сроки реализации: программа рассчитана на 4 года.

Место курса в структуре внеурочной деятельности;

обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. С учётом познавательных возможностей школьника начальных классов **каждый год обучения разделён на 3 блока:**

1. Улица полна неожиданностей
2. Наши верные друзья
3. Это должны знать все

В первом блоке программы учащиеся узнают об опасностях, которые подстерегают их на улицах, как избежать неприятностей на дороге.

Во втором блоке учащиеся знакомятся со знаками дорожного движения.

В третьем блоке учащиеся должны усвоить правила поведения на улице, в общественном транспорте и т. д.

Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала. Педагог должен обращать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД- это условие сохранения жизни себе и окружающим.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирования уважительного отношения к законам дороги.

Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Формы и методы работы обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

- тематические занятия
- беседы
- конкурсы
- соревнования
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
- экскурсии
- демонстрация фильмов и видеороликов
- беседы с инспекторами дорожного движения
- онлайн-уроки (в случае перехода на дистанционное обучение)

Ценностные ориентиры содержания программы:

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» имеет целью не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

В процессе обучения правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Если педагог использует анализ дорожного происшествия, то он должен быть всесторонним и глубоким. Надо проанализировать, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

Материально-техническое обеспечение:

Методы и средства обучения: Словесные – рассказ, объяснение, беседа. Наглядные – показ иллюстративных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов. Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу и району с целью изучения программного материала.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются компьютер, экран, проектор.

В образовательном процессе можно использовать «ПДД РФ» (последняя редакция»), плакаты с изображением дорожных знаков, экзаменационные билеты по ПДД и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи

Требования к уровню подготовки обучающихся и результаты освоения:

Обучающиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железно-дорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть, т.п.

4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

Метапредметными результатами освоения программы

является формирование следующих универсальных учебных действий:

Формирование универсальных учебных действий

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Форма подведения итогов: тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС (17 ЧАСОВ)

№	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ			
1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	Просмотр видеоролика, беседа	
2	Опасности на наших улицах	Опасные ситуации при переходе дороги	
3	Безопасная дорога в школу	Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.	Занятие-практикум. Составление схемы безопасного движения в школу
4	Движение пешеходов и машин	Просмотр фильма викторина	
5	Правила перехода через дорогу	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ			
7	Дорожные знаки – пешеходам	Знакомство с дорожными знаками	
8	Светофор и его сигналы	Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора	
9	Виды пешеходных переходов	Художественное занятие	
10	Чтение дорожных знаков		Практическое занятие
11	Дорожные знаки на пути в школу		Практическое занятие
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ			
12	Правила движения в колонне		Практическое занятие
13	Где можно играть?	Занятие – размышление	

14	Мы - пассажиры общественного транспорта	Ролевая игра	Занятие - практикум
15	Встреча с инспектором дорожного движения	Беседа	
16	Загородная дорога	Правила движения пешеходов по загородной дороге	
17	Учимся соблюдать ПДД	Занятие-викторина	
		17 часов	5 часов

2 КЛАСС (17 ЧАСОВ)

№	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ			
1	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.	
2	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Факторы, влияющие на величину остановочного пути.	
3	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	Просмотр видеороликов. Викторина	
4	Нерегулируемый перекресток и регулируемые перекрёстки	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	Практическое занятие о переходе через дорогу
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ			
5	Пешеходный переход и его обозначения.		Пешеходные переходы в районе школы. Экскурсия
6	Сигналы светофора.	Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора	
7	Группы дорожных знаков и их назначение.	Просмотр видеофильма. Беседа	
8	Дорожные знаки.	«Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»,	

		«Пешеходный переход» «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса	
9	Дорожные знаки в районе школы.		Практическое занятие
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ			
10	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	Опасные ситуации при переходе дороги.	
11	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	Правила перехода при наличии пешеходных переходов	
12	Поездка на автобусе и троллейбусе, трамвае и других видах транспорта.		Занятие-практикум
13	Ты – велосипедист.	Просмотр видеофильма	
14	Движение транспорта на загородной дороге.	Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу	
15	Железнодорожные переезды, их виды.	Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).	
16	Дорога глазами водителей.	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя.	
17	Опасности на дорогах.	Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.	
		17 часов	4 часа

3 КЛАСС (17 ЧАСОВ)

№	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ			
1	Составные части улицы, дороги.	Знакомство с элементами улиц и дорог	

2	Безопасная дорога в школу		Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.
3	Остановочный путь и скорость движения.	Может ли машина сразу остановиться	
4	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	Опасности на дорогах в разное время суток	
5	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	Просмотр видеоролика	Практическое занятие. Нерегулируемые перекрестки в районе школы.
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ			
6	Пешеходные переходы.	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	
7	Регулируемые перекрестки. Светофор.	Сигналы светофора	
8	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	Просмотр фильма. Беседа	
9	Дорожные знаки и дорожная разметка.	Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички.	
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ			
10	Опасные ситуации при переходе дороги.	Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми.	
11	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	Историческая справка	
12	Поездка на автобусе, троллейбусе, трамвае и других видах транспорта.		Заочная экскурсия
13	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	ПДД для участников дорожного движения	
14	Опасность игр вблизи	Где можно играть в районе школы и	Практическая работа

	железнодорожных путей	дома.	
15	Поездка за город	Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу.	
16	Ты – велосипедист	Дорожные знаки для велосипедистов	
17	Дорожно-транспортные происшествия	Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов	
		17 часов	4 часов

4 КЛАСС (17 ЧАСОВ)

№	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ			
1	Виды транспортных средств	Загадки, исторический материал	
2	Проезд специальных транспортных средств.	презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах)	
3	Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.		Практическое занятие
4	Нерегулируемые перекрестки	Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги	
5	Разбор опасных ситуаций на дорогах		Практическое занятие
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ			
6	Предупредительные сигналы	Блиц – опрос, беседа	
7	История возникновения и развития дорожных знаков.	История возникновения и развития дорожных знаков.	
8	Дорожные знаки и их группы.		
9	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам и пешеходам	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам	Практическое занятие
10	Светофорное регулирование		
11	Регулировщик и его сигналы		Ролевая игра

ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ			
12	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	Просмотр видеороликов и анализ	
13	Движение учащихся группами и в колонне.		Практическое занятие
14	Труд водителя.	Просмотр видеороликов и анализ	
15	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.	Просмотр видеоролика	
16	Причины возникновения ДТП.	Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»)	
17	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге.		Практическое занятие
		17 часов	6 часов

Учебно-методическое обеспечение

Цифровые образовательные ресурсы

Сайт детского познавательного журнала «Весёлые медвежата» <http://www.medvejata.ru/greenlight/>

Сайт «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=2168&Tmpl=Thread&BoardId=2170&ThreadId=23860

Сайт «Детские электронные книги и презентации» http://viki.rdf.ru/cat/1_klass/

Мультимедийный диск «Правила дорожного движения для детей». ООО «Селена» 2008 год.

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД.

1 класс.

Кого называют пешеходом?

Что такое транспорт?

Для чего предназначен тротуар?

Что такое перекресток?

Для чего служат ПДД?

Для чего служит проезжая часть?

Где надо переходить улицу?

Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?

Где можно играть?

Как нужно вести себя на улице?

Кому дает команды пешеходный светофор?

При каком сигнале светофора можно переходить улицу?

Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?

Зачем нужны дорожные знаки?

В каких местах устанавливается знак «Дети»?

Где можно кататься на велосипеде?

Почему опасно цепляться за автомобили?

Почему на санках нельзя кататься на улице?

Где нужно ожидать общественный транспорт?

Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?

Как нужно себя вести в общественном транспорте?

2 класс.

Почему нужно всегда соблюдать ПДД?

Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?

Какие дорожные знаки помогают пешеходу?

Для чего служит дорога?

Какие улицы называются улицами с односторонним движением?

Для чего предназначен тротуар?

Для чего служит проезжая часть?

Для чего нужна обочина на дороге?

Какие транспортные средства вы знаете?

Где и как ходить по улице, если нет тротуара?

Каковы особенности движения пешеходов?

Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?

В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?

Как нужно идти по пешеходному переходу?

Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?

В каких местах можно переходить дорогу?

Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?

Кому дает команды пешеходный светофор?

При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?

Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда ты дошел до середины улицы?

3 класс

Что понимается под улицей, и на какие части она делится?

Какие вы знаете элементы дороги?

Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?

Пешеходы, двигаясь навстречу друг другу, должны в каждом направлении придерживаться правой стороны?

Где и для чего устанавливаются металлические ограждения тротуара?

Зачем нужны обочина и кювет?

Как отличить главную дорогу от второстепенной?

Что значит: улица односторонняя и двусторонняя?

Что нужно сделать пешеходу, прежде чем перейти дорогу?

4 класс

Для чего нужны дорожные знаки?

Где и как устанавливаются дорожные знаки?

На какие группы делятся все дорожные знаки?

Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?

Какие знаки для пешеходов входят в группу информационно-указательных знаков?

Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?

Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?

Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов?