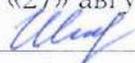


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Болоховский центр образования №1»
муниципального образования Киреевский район

Рассмотрено на заседании МО учителей-предметников,
протокол № 5 от «27» августа 2024 г.
Руководитель МО  Е.А.Шишкина

Согласовано на заседании педагогического совета,
протокол № 14 от «28» августа 2024 г.
Заместитель директора по УМР  Е.П. Митяева

Утверждено:
Приказ № 130 от «28» августа 2024 г.
Директор МКОУ «Болоховский центр образования №1»  Ю.Е.Ярошенко



**Рабочая программа по предмету
«За страницами учебника «География»
5 класс**

Составлена учителем МКОУ «Болоховский центр образования №1» Рукавицыной Ириной Геннадьевной

г. Болохово

2024 – 2025 учебный год

Рабочая программа
по предмету

«За страницами учебника
«География»

5 класс

2024-2025 учебный год

Актуальность.

Изучение географии в школе позволяет сформировать комплекс, системное и социально ориентированное представление о Земле как о планете людей, являющейся одной из основ практической повседневной жизни. Кроме того, география – единственная наука, которая знакомит обучающихся с территориальным (региональным) подходом как особым методом научного познания и важным инструментом воздействия на природные и социально-экономические процессы.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации данной программы, позволят обучающимся не только получить ответы, но и самим познавать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе. Педагогическая целесообразность реализации программы «За страницами учебника «География» заключается не только в том, что это позволит полезно занять свободное время учащихся, но и пробудить интерес к активному познанию окружающего мира. В реализации программы особое место занимает работа учащихся над творческими исследовательскими работами.

В основе данного курса лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования; учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся; обеспечение преемственности начального общего, основного и разнообразие видов деятельности и учет индивидуальных среднего (полного) общего образования; особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; гарантированность достижения планируемых результатов освоения курса «За страницами учебника «География», что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Важными формами деятельности учащихся являются: развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: различными картами, энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой для подросткового возраста, ресурсами Internet и др. В преподавании курса используются следующие формы работы с учащимися: работа в малых группах (2-5 человек); проектная работа; подготовка сообщений/ рефератов; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ.

Содержание программы курса ««За страницами учебника «География»» предоставляет широкие возможности для осуществления дифференцированного подхода к учащимся при их обучении, для развития творческих и интеллектуальных способностей, наблюдательности, эмоциональности и логического мышления. Новизна программы в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: метод проектов, исследовательские методы, информационные технологии обучения.

Пояснительная записка

Программа учебного курса «За страницами учебника «География» формирует не только базовые знания и умения, необходимые ученику в изучении основных разделов географии, но и помогает в становлении устойчивого, познавательного интереса к предмету, закладывает понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности ее социализации.

При изучении этого курса начинается обучение географической культуре и географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на географические процессы, исследованию местности проживания, используемые для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем освоении курса географии.

Данный курс представляется актуальным, т. к. использование топонимики, этого абстрактного адресного языка с его информационным содержанием и практическими аспектами, в процессе обучения в школе, заметно способствует успешному освоению и закреплению в памяти учебного материала и практических занятий.

Курс имеет существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии и рекомендуется учащимся разных профилей по причине своей универсальности. Содержание курса может способствовать формированию всесторонне образованной личности, помочь овладеть основами географической культуры, способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся.

Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда. У ребят формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

Программа учебного курса ««За страницами учебника «География»» для 5-го класса общеобразовательного учреждения, разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации";

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Программой учебной деятельности. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Познавательная деятельность и проблемно-ценностное общение. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2011. — 96 с. — (Работаем по новым стандартам);
- программой курса "География. 5-9 классы"/ Автор-составитель А.И. Алексеев изд. М. «Просвещение», 2013 г.;
- Рабочей программой к ученику А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина «География» 5 – 6 классы для общеобразовательных организаций / авт.-сост. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина — 8-е изд. — М.: «Просвещение», 2019. «Полярная звезда»;
- Учебным планом МКОУ «Болоховский центр образования №1» на 2023-2024 уч. год;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами основного общего образования;
- Федеральным перечнем учебников на 2023-2024 учебный год, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- требованиями к уровню подготовки учащихся 5-х классов и с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-12 лет.

Общая характеристика курса

Программа учебного курса ««За страницами учебника «География»» рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю, 1 год обучения в условиях организации учебно-урочной деятельности ФГОС ООО) и предназначена в качестве естественнонаучного цикла общеинтеллектуального направления для учащихся 5-го класса. Возраст учащихся: 11-12 лет. Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1 год.

Требования к результатам освоения программы учебной деятельности

«За страницами учебника «География»»

(на основе положений ФГОС ООО)

Федеральные государственные образовательные стандарты предполагают, что «итогом обучения станут личностные и метапредметные результаты каждого ученика, выражающиеся в определенных качествах. Предполагаемые результаты освоения программы :

Личностные результаты освоения программы:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал нацеленный на понимание собственной деятельности и *сформированных личностных качеств*:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- *определять* цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- *учиться планировать* учебную деятельность на занятии.
- *высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты).
- *определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг.
- *делать* предварительный *отбор* источников информации для решения поставленной задачи.
- добывать новые знания: *находить* необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- донести свою позицию; *слушать* и *понимать* речь других.
- выразительно *читать* и *пересказывать* текст.
- *вступать* в беседу на занятии и в жизни.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Воспитательные результаты учебной деятельности школьников распределяется по трем уровням.

Первый уровень результатов (получение школьниками социальнозначимых знаний): приобретение школьником представлений о проектной деятельности, профориентационных знаний по ряду профессий (топограф, журналист, картограф, минеролог, почвовед, антрополог).

Второй уровень результатов (развитие социально-значимых отношений школьников): развитие ценностных отношений школьника к своему Отечеству, природе, знаниям, науке, формирование позитивного отношения к учебной дисциплине географии, исследовательской деятельности.

Третий уровень результатов (приобретение школьниками опыта социально-значимого действия): получение школьником опыта самостоятельного группового действия в процессе реализации проекта, опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт формирования позитивного отношения к труду; опыт общения со сверстниками.

Формы контроля

Мониторинг уровня овладения программой обучающимися предполагает:

- тестирования, беседы, анкетирования, наблюдения, диагностические задания, опросы (текущий контроль);
- индивидуальные консультации (подготовка проекта, контроль с целью коррекции);
- самостоятельное выполнение обучающимися проектных и творческих работ по плану или образцу (текущий контроль);
- участие в научно-практических конференциях, краеведческих играх, викторинах, олимпиадах школы и города (итоговый контроль);
- участие в научно-практических конференциях на школьном, муниципальном и региональном уровнях (итоговый контроль);
- презентации и защита проектов учащихся на итоговой конференции (итоговый контроль).
- самостоятельно, рационально и адекватно ситуации *использует* средства обучения для создания и защиты творческих, исследовательских проектных и творческих работ.

***Содержание рабочей программы по предмету
«За страницами учебника «География»»***

1 час в неделю – 34 часа

Вводное занятие (1 час)

Организация занятий внеурочной деятельности. Определение требований к учебной организации обучающихся в ходе реализации программы «Занимательная география».

Тема 1. Карта – величайшее творение человечества (3 часа)

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические карты. Карта – величайшее творение человечества. Имена на карте мира.

Тема 2. Ориентирование на местности (3 часа)

История изобретения компаса. Способы ориентирования на местности.

Тема 3. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (4 часа)

Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Построение профиля каждого материка. Океаны Земли: особенности рельефа и природы.

Тема 4. Голубая планета (5 часов)

Водяные смерчи, бури и ураганы в море. Растительный и животный мир океанов и морей. Тайны Мирового океана. Крупнейшие реки Земли. Крупнейшие озера земли, озера-дикивинки. В мире падающей воды.

Тема 5. Воздушное покрывало (5 часов)

Современные методы изучения атмосферы. Обработка и оформление результатов наблюдения за погодой. Грозные явления в атмосфере. Местные признаки и приметы для предсказания погоды.

Тема 6. Зеленая планета (4 часа)

Удивительные растения и животные. Уникальный подводный мир, планктон, его значение, морские сообщества, коралловые рифы. Рекордсмены животного мира. Рекорды растительного мира. Красная Книга России и Тульской области. Крупные заповедники и охраняемые природные территории.

Тема 7. Жизнь земной коры (3 часа)

Вулканы, гейзеры, горячие источники. Землетрясения. Разнообразие форм рельефа на Земле. Рельеф своей местности. Минералогия.

Тема 8. Чудеса России (2 часа)

Знакомство с географическими чудесами России: озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми), фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Составление коллажей.

Тема 9. Особо охраняемые природные территории Тульской области (3 часа)

Итоговое занятие (1 час)

Обобщение и контроль усвоения материала по программе внеурочной деятельности. Презентация лучших проектов.

Тематическое планирование.

Раздел темы	Общее количество часов
Введение. Вводное занятие .	1
Тема 1. Карта – величайшее творение человечества.	3
Тема 2. Ориентирование на местности	3
Тема 3. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты	4
Тема 4. Голубая планета	5
Тема 5. Воздушное покрывало	5
Тема 6. Зеленая планета	4
Тема 7. Чудеса России	3
Тема 8. Жизнь земной коры	2
Тема 9. Особо охраняемые природные территории Тульской области	3
Итоговое занятие	1
Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Часы	Дата	Тема
	<i>Вводное занятие (1 час)</i>		
1.	1		Секреты науки географии. Введение в учебный курс «За страницами учебника «География» (занимательная география).
	<i>Тема 1. Карта – величайшее творение человечества (3 часа)</i>		
2.	1		Карта – величайшее творение человека.
3.	2		Имена на карте мира.
4.	3		Земная поверхность на карте и плане. Географическое положение Тульской области. Рельеф. Почва. Охрана почв.
	<i>Тема 2. Ориентирование на местности (3 часа)</i>		
5.	1		История изобретения компаса.
6.	2		Способы ориентирования на местности.
7.	3		Загадочный мир географических координат. Часовые пояса.
	<i>Тема 3. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (4 часов)</i>		
8.	1		Загадочный мир материков.
9.	2		Рекорды материков в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков.
10.	3		Океаны Земли в рубрике «самый».
11.	4		Загадочный мир океанов. Составление

			визитных карточек океанов.
<i>Тема 4. Голубая планета (5 часов)</i>			
12.		1	Водяные смерчи, бури и ураганы в море.
13.		2	Растительный и животный мир океанов и морей.
14.		3	Крупнейшие реки и озера Земли. Озера-дикивинки.
15.		4	В мире падающей воды. Тайны Мирового океана.
16.		5.	Водные ресурсы Тульской области. Подземные и минеральные воды. Родники. Реки. Озёра. Болота. Искусственные водоёмы. Охрана водных ресурсов.
<i>Тема 5. Воздушное покрывало (5 часа)</i>			
17.		1	Современные методы изучения атмосферы.
18.		2	Погода и ее капризы.
19.		3	Грозные явления в атмосфере. Опасные природные явления
20.		4	Климат Тульской области. Влияние человека на изменение климата.
21.		5	Местные признаки и приметы для предсказания погоды.
<i>Тема 6. Зеленая планета (4 часа)</i>			
22.		1	Удивительный и уникальный органический мир.
23.		2	Рекордсмены органического мира.
24.		3	Крупные заповедники и охраняемые природные территории.
25.		4	Живая природа: флора и фауна области. Экосистемы.
<i>Тема 7. Жизнь земной коры (3 часа)</i>			
26.		1	Вулканы и землетрясения.
27.		2	Рельеф Тульской области.
28.		3	Минералогия. Полезные ископаемые Тульской области: их добыча и охрана природы.
<i>Тема 8. Чудеса России (2 часа)</i>			
29.		1	Чудеса России – великие природные объекты страны. Визитные карточки, коллажи чудес России.
30.		2	Озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми).
<i>Тема 9. Особо охраняемые природные территории Тульской области (3 часа)</i>			
31.		1	Киреевский район: Красное озеро. Музей-

			заповедник «Поленово». Мемориальный и природный музей-заповедник И.С. Тургенева «Спасское-Лутовиново».
32.		2	Музей-заповедник «Усадьба Л.Н. Толстого Ясная Поляна», музей-заповедник «Куликово поле». Богородицкий район: Большеберёзовское болото. Новомосковский район: карстовое озеро у д.Новая деревня
33.		3	Ефремовский район: группа глыб кварцевого песчаника «Конь-Камень». Кимовский район: карстовые озёра «Бездонное» и «Бездонье»
	<i>Итоговое занятие (1 час)</i>		
34		1	Презентация лучших проектов.