

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» (1-4 класс) (УМК «Школа России»)**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.Н. Дементьевой, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкина «Русский язык».

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках чтения и письма. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного).

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими **содержательными линиями**:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Для реализации программного содержания используется:

Учебник для 1 класса в 2-х частях. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.. М., «Просвещение», 2023г. Прописи в 1- 4 части, В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова, М., «Просвещение», 2023г.

Учебник для 2 класса. Канакина В.П., Горецкий В.Г., М., «Просвещение», 2023г.  
Учебник для 3 класса. Канакина В.П., Горецкий В.Г., М., «Просвещение», 2019г.  
Учебник для 4 класса. Канакина В.П., Горецкий В.Г., М., «Просвещение», 2019г.

Цели и задачи изучения предмета соответствуют примерной учебной программе по предмету и образовательной программе НОО.

Согласно учебному плану на 2023-2024 учебный год на изучение курса «Русский язык» в 1-4-х классах отводится на изучение: в 1-х классах 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели), во 2-4-х классах по 170 часов в год (5 часов в неделю, 34 учебные недели). Всего 678 часов. Промежуточная аттестация проводится в виде контрольных работ.