

## Аннотация к рабочей программе по географии в 5 – 9 классах (ФГОС)

Рабочая программа курса «География. 5-9 класс» линии УМК «Полярная звезда» разработана: в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2021 г;

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), соответствует обновленному Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования 2021 года.

*Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:*

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.09.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Программа составлена на основе образовательной программы МКОУ «Болоховский центр образования №1» в соответствии с учебным планом;
- На основе авторской рабочей программы курса географии в соответствии с ФГОС, разработанной к учебникам линии «Полярная звезда» для 5-9 классов, допущенных Министерством образования и науки РФ под редакцией А.И.Алексеева, В.В.Николиной, Е.К.Липкиной - М.: Просвещение, 2014г. Рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 5 – 9 классов линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева;
- Программы Николиной В. В. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. — 2-е изд., дополн. — М.: Просвещение, 2019-2023;
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- Программы духовно – нравственного развития и воспитания личности;

В рабочей программе соблюдается преемственность с программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География – предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно – общественного научного знания.

Учебное содержание курса географии сконструировано по блокам, в которых комплексно изучаются: с 5 по 7 класс – география планеты.

Содержание курса географии 5-6 классов нацелено на формирование у учащихся знаний о неоднородности и целостности Земли как планеты людей; о составе, строении и свойствах оболочек Земли; о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей; о топографо-картографических знаний и умений, позволяющих осознавать, что план и карта – выдающихся произведения человеческой мысли, обеспечивающие ориентацию в географическом пространстве; знаний о Земле как о планете Солнечной системы и о

следствиях вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца; о расселении людей по планете; о государствах и их столицах.

Содержание курса для 7 класса способствует углублению знаний учащихся о природных закономерностях на Земле и о населении планеты; развитию базовых знаний страноведческого характера: о природе материков и океанов, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, о культуре, традициях, особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

География на ступени основного общего образования изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за 5 лет обучения - 280 часов.

5 класс – 1 час в неделю, 35 часов;

6 класс – 1 час в неделю, 35 часов;

7 класс – 2 часа в неделю, 70 часов;

8 класс – 2 часа в неделю, 70 часов;

9 класс – 2 часа в неделю, 70 часов.

Содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

*Учебно-методический комплект:*

Все используемые учебники соответствуют требованиям Концепции нового учебно-методического комплекта по географии.

- География. 5-6 класс. А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина. - М.: ООО «Просвещение», 2023; 2022;

- География. 7 класс. А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина. - М.: ООО «Просвещение», 2022;

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий. Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; общую характеристику учебного курса; описание места учебного курса в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса; содержание учебного курса; календарно-тематический план; средства контроля. Структура примерных программ по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых: для познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей; сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования; ориентирования на местности, плане, по карте; в ресурсах Интернета, статистических материалах; соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

Изучение географии на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей:*

- освоение системы географических знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;

- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, статистические материалы, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; - воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней. Сроки реализации программы: 2021-2025 гг.

С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие *формы организации учебного процесса*:

- индивидуальная работа;

- индивидуально-групповая работа;

- групповая работа;

- работа в парах;

- нетрадиционные уроки: урок-исследование, урок-практикум, урок-семинар, урок-презентация.

*Текущий контроль знаний* – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и практические работы, тестирование и т.п. в рамках урока. Для реализации рабочей программы используется УМК: А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина. География 5-9кл, М.: Просвещение.