

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию администрации муниципального образования

Киреевский район

МКОУ "Болоховский центр образования №1"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического объединения учителей- предметников	на заседании педагогического совета	директором МКОУ "Болоховский центр образования №1"
		
Шишкина Е. А.	Митяева Б. П.	Ярошенко Ю. Е.
Протокол № <u>5</u> от «25» августа 2023 г.	Протокол № <u>10</u> от «29» августа 2023 г.	Протокол № <u>121-сн</u> от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По предмету «Основы духовной нравственности и культуры народов
России»**

Для обучающихся 5-6 классов

Составлена учителем МКОУ «Болоховский центр образования №1»

Голоскоковой А.В

г.Болохово 2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОДНКНР для 5 - 6 класса основной общеобразовательной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции).
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020- 2021 учебный год.
4. Учебный план МБОУ «Открытая (сменная) школа» на 2020-2021 учебный год от 31.08.2020 года №65.
5. Календарный учебный график МБОУ «Открытая (сменная) школа» на 2020-2021 учебный год.

Учебники:

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. 5 класс.

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

2) знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

3) формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

4) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

5) формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Выпускник научатся:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.

- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.

- Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства

- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.

- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.

- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- Высказывать предположения о последствиях безнравственного поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- Работать с текстами на нравственно-этические темы.

Содержание

5 класс

Введение

Зачем изучать предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Что такое культура общества. Расширение кругозора.

В мире культуры

Величие многонациональной российской культуры. Российская культура – сплав культур народов, проживающих на территории РФ. Фольклор и декоративно-прикладное творчество народов России. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (ученые, писатели, художники, композиторы, архитекторы, актеры, представители других творческих профессий). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Нравственные ценности – часть культуры общества.

Законы нравственности – часть культуры общества. Береги землю родимую, как мать любимую. Жизнь ратными подвигами полна. В труде – красота человека. Плод добрых трудов славен. Люди труда. Бережное отношение к природе. Семья – хранитель духовных ценностей.

Обобщающие уроки.

Промежуточная аттестация. Итоговое повторение.

6 класс

Введение

Что мы знаем о духовно-нравственной культуре народов России.

Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Культура ислама. Иудаизм и культура. Культурные традиции буддизма. Повторительно-обобщающий урок по разделу «Религия и культура»

Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Хранить память предков.

Твой духовный мир

Духовный мир человека. Культура человека и его образованность.

Обобщающие уроки.

Промежуточная аттестация. Итоговое повторение.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов, отводимых на				Всего часов
		изучени е темы	контрольные работы			
			старто вые	текущи е	промежут очная аттестаци я	
1	Введение	3	-	-	-	3
2	В мире культуры	12	-	-	-	12
3	Нравственные ценности – часть культуры общества	17	-	-	-	17
4	Обобщающие уроки	1	-	-	1	2
	Итого:	33	-	-	1	34

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов, отводимых на				Всего часов
		изучени е темы	контрольные работы			
			старто вые	текущи е	промежут очная аттестаци я	
1	Введение	2	-	-	-	2
2	Религия и культура	16	-	-	-	16
3	Как сохранить духовные ценности	5	-	-	-	5
4	Твой духовный мир	8	-	-	-	8
5	Обобщающие уроки	1	-	-	1	2
	Итого	33	-	-	1	34

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ урока		Кол- во часов	Дата		Примечание
			П	Ф	
	Введение	3			
1	Зачем изучать предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	01.09		
2	Что такое культура общества.	1	08.09.		
3	Расширение кругозора.	1	15.09.		
	В мире культуры	12			
4	Величие многонациональной российской культуры.	1	22.09.		
5	Величие многонациональной российской культуры.	1	29.09		
6	Российская культура – сплав культур народов, проживающих на территории РФ.	1	06.10.		
7	Российская культура – сплав культур народов, проживающих на территории РФ.	1	13.10.		
8	Фольклор и декоративно-прикладное творчество народов России.	1	20.10.		
9	Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (ученые, писатели, художники, композиторы, архитекторы, актеры, представители других творческих профессий).	1	27.10		

10	Человек – творец и носитель культуры.	1	10.11.		
11	Человек – творец и носитель культуры.	1	17.11.		
12	Вне культуры жизнь человека невозможна.	1	24.11.		
13	Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства.	1	01.12.		
14	Законы нравственности – часть культуры общества.	1	08.12.		
15	Источники, создающие нравственные установки.	1	15.12.		
	Нравственные ценности – часть культуры общества.	17			
16	Законы нравственности – часть культуры общества.	1	22.12.		
17	Законы нравственности – часть культуры общества.	1	29.12		
18	Законы нравственности – часть культуры общества.	1			
19	Береги землю родимую, как мать любимую.	1	.		
20	Береги землю родимую, как мать любимую.	1			
21.	Жизнь ратными подвигами полна.	1			
22.	В труде – красота человека	1			
23.	Плод добрых трудов славен.	1			
24.	Плод добрых трудов славен.	1			
25.	Люди труда	1			
26.	Люди труда.	1			

27	Бережное отношение к природе.	1			
28.	Бережное отношение к природе.	1			
29.	Семья – хранитель духовных ценностей.	1			
30.	Семья – хранитель духовных ценностей.	1			
31.	Семья – хранитель духовных ценностей.	1			
32.	Промежуточная аттестация.	1			
	Обобщающие уроки.	2			
33	Итоговое повторение	1			
34	Итоговое повторение.	1			

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ урока		Кол- во часов	Дата		Примечание
			П	Ф	
Введение (2 часа)					
1	Что мы знаем о духовно-нравственной культуре народов России.	1	01.09.		
2	Что мы знаем о духовно-нравственной культуре народов России.	1			
Религия и культура (10 часов)					
3	Роль религии в развитии культуры	1	18.09.		
4	Культурное наследие христианской Руси	1	25.09.		
5	Культура ислама	1	02.10.		
6	Культура ислама	1	09.10.		
7	Иудаизм и культура	1	16.10.		
8	Иудаизм и культура	1	23.10.		
9	Культурные традиции буддизма	1	30.10.		
10	Культурные традиции буддизма	1	13.11.		
11	Итоговое повторение по разделу «Религия и культура»	1	20.11.		
12	Итоговое повторение по разделу «Религия и культура»	1	27.11.		
Как сохранить духовные ценности (9 часов)					
13	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1	04.12.		

14	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1	11.12.		
15	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1	18.12.		
16	Забота государства о сохранении духовных ценностей		25.12.		
17	Хранить память предков	1	15.01		
18	Хранить память предков	1	22.01.		
19	Хранить память предков	1	29.01.		
20	Хранить память предков	1	05.02		
21	Хранить память предков	1	12.02		
Твой духовный мир (8 часов)					
22	Духовный мир человека	1	19.02.		
23	Духовный мир человека	1	26.02.		
24	Духовный мир человека	1	04.03.		
25	Духовный мир человека	1	11.03.		

26	Духовный мир человека	1	08.04		
27	Культура человека и его образованность	1	15.04.		
28	Культура человека и его образованность	1	22.04.		
29	Культура человека и его образованность	1	29.04.		
30	Культура человека и его образованность	1	06.05.		
31	Промежуточная аттестация.	1	13.05		
	Обобщающие уроки.	2			
32	Итоговое повторение	1	20.05		
33	Итоговое повторение.	2	27.05		