

**Утверждаю:**  
директор МКОУ «Болоховский  
центр образования №1»  
**Ю. Е. Ярошенко**

**Содержание**  
**учебного плана**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Болоховский центр образования №1»**  
**муниципального образования Киреевский район**  
**(общеобразовательное подразделение)**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

1. Пояснительная записка к учебному плану 1- 4 классов (ФГОС НОО 2021)
2. Промежуточная аттестация.
3. Учебный план 1- 4 классов (ФГОС НОО 2021)
4. Внеурочная деятельность 1- 4 классов (ФГОС НОО 2021)

## Пояснительная записка к учебному плану 1- 4 классов (ФГОС НОО 2021)

### 1. Нормативные документы, регламентирующие формирование учебного плана начального общего образования.

Учебный план 1-4 классов МКОУ «Болоховский центр образования № 1» на 2022-2023 учебный год составлен на основе нормативно-правовой базы, включающей в себя:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022) ([https://edsoo.ru/Primernaya\\_osnovnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_nachalnogo\\_obschego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm)). *Организационно-педагогические условия реализации учебного плана начального общего образования*

Учебный план является частью общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ «Болоховский центр образования №1».

Учебный план МКОУ «Болоховский центр образования №1», реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее — учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения обучающихся, выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности. Обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО 2021), предусматривает 4- летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии:
  - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
  - в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
  - январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий с динамической паузой продолжительностью не менее 40 минут в середине учебного дня.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству занятий за 4 года обучения, определенных ФГОС НОО. Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 2-

4 классов – 45 минут.

## 2. Особенности учебного плана уровня начального общего образования

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – Гигиенические нормативы) и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

**Обязательная часть учебного плана** представлена учебными предметами в предметных областях: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики».

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания.
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной речи, на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
3	Иностранный язык (английский язык)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

4	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	ОРКСЭ	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.
7	Искусство (музыка и ИЗО)	Развитие способностей к художественному образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Для каждой из этих областей и составляющих их учебных курсов определено минимальное количество часов. Отведенное на их изучение.

Предметная область **Русский язык и литературное чтение** представлена учебными предметами: «Русский язык» - для 1-4 классов - 5 часов в неделю; «Литературное чтение» - для 1-3 классов – 4 часа в неделю, для 4 класса – 3 часа в неделю.

Предметная область **Родной язык и литературное чтение на родном языке** представлена учебными предметами: «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100) изучение родного языка можно не организовывать, если для этого у школы нет условий, и организовывать, если таковые условия есть. Если все условия для обучения соблюдены, то обучение данным предметам проводится с согласия родителей. «Родной русский язык» - для 4 классов – 0,5 часов в неделю (всего 0,5 часа в неделю) и «Литературное чтение на родном русском языке» - для 4 классов – 0,5 часов в неделю (всего 0,5 часа в неделю).

Предметная область **Иностранный язык** представлена учебным предметом «Иностранный язык» («английский язык») – по 2 часа в неделю во 2- 4 классах.

Предметная область **Математика и информатика** представлена учебным предметом «Математика» для 1 - 4 классов по 4 часа в неделю.

Предметная область **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** представлена учебным предметом «Окружающий мир»- для 1-4 классов – по 2 часа в неделю.

Предметная область **Основы религиозных культур и светской этики** представлена модулями: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» - 1 час в неделю для 4 класса.

Предметная область **Искусство** представлена учебными предметами:

- «Музыка» - по 1 часу в неделю для 1- 4 классов.

- «Изобразительное искусство» -по 1 часу в неделю для 1- 4 классов.

Предметная область **Технология** представлена учебным предметом «Технология» - 1 час в неделю для 1-4 классов

Предметная область **Физическая культура** представлена учебным предметом «Физическая культура» - для 1-4 классов по 2 часа в неделю (всего 8 часов). Третий час реализуется МКОУ «Болоховский центр образования №1» за счет посещения учащимися спортивных секций.

В 4 классе модуль ОРКСЭ является обязательным для изучения. Данный предмет имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

Программа рассчитана на 34 учебных часа (по 1 часу в неделю). В образовательной организации обеспечивается добровольный выбор одного из модулей родителями (законными представителями) учащихся на основании письменного заявления. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания. На основании произведенного выбора в четвертых классах в 2022 - 2023 учебном году реализуются модули: «Основы светской этики».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, создает оптимальную среду для усвоения основных программ, формирования прочной основы для дальнейшего изучения предмета, метапредметную, познавательную направленность, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

<b>Классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Родной язык	0,5	0,5	0,5	0	<b>1,5</b>
Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0	<b>1,5</b>

Причем, предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами: «Родной русский язык» и «Родная русская литература».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100) изучение родного языка можно не организовывать, если для этого у школы нет условий, и организовывать, если таковые условия есть. Если все условия для обучения соблюдены, то обучение данным предметам проводятся с согласия родителей. «Родной русский язык» - для 5-8 классов – 0,5 часов в неделю (всего 2 часа в неделю) и «Литературное чтение на родном русском языке» - для 5-8 классов – 0,5 часов в неделю (всего 2 часа в неделю).

На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Второй иностранный язык (немецкий) вводится в части , формируемой участниками образовательных отношений в рамках преемственности, для завершения курса изучения.

### **3. Деление классов на группы.**

На уровне начального общего образования обучение английскому языку начинается со 2 –го класса. При изучении иностранного языка во 2-4 классах предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса не 25 человек). Такое деление позволяет создать эмоционально комфортную обстановку для изучения иностранного языка, способствует эффективной актуализации знаний,

развитию речевых, коммуникативных навыков, создает условия для реализации индивидуального подхода с учетом познавательных возможностей учащихся.

#### **4. Формы промежуточной аттестации..**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ», основной образовательной программой начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Уставом МКОУ «Болоховский центр образования №1»:

1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном центром в локальных актах образовательной организации.
2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора центра, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.
5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.
8. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучение в 1 классе осуществляется безотметочно. Промежуточная аттестация в 1 классе в связи безотметочной системой обучения не проводится, все обучающиеся, освоившие программу первого класса, переводятся во второй класс.

Целью аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний и умений учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика, за качеством преподавания предметов.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий. От промежуточной аттестации освобождаются:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам;
- учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации на основании справки из медицинского учреждения.

Промежуточная аттестация осуществляется по утвержденному приказом директора центра особому графику-расписанию. Итоги аттестации учащихся количественно оцениваются в 5-балльной или 100% системе. При использовании 100% системы оценивания (тесты) перевод в 5-балльную систему осуществляется следующим образом:

- оценка «5» - 90-100% выполнения;
- оценка «4» - 71-89% выполнения;
- оценка «3» - 50-70% выполнения;
- оценка «2» - 49 и менее процентов выполнения.

Решение об итоговой оценке по результатам промежуточной аттестации учащегося принимается учителем самостоятельно с учётом результатов плановых контрольных, практических, лабораторных работ, а

так же текущей успеваемости. Решение должно быть мотивированно и обоснованно. В случае затруднений с определением итоговой оценки учителю рекомендуется обращать внимание на динамику результатов плановых контрольных работ и текущей успеваемости. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по центру создаётся комиссия из трёх человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставной оценки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

Для обучающихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровой промежуточной аттестации и представляют собой среднее арифметическое.

Формой промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов являются: итоговые контрольные, тестовые работы по математике и русскому языку, метапредметные и контрольные работы.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся ООП НОО**

<i>Учебные предметы/ классы</i>	<i>1 классы</i>	<i>2 классы</i>	<i>3 классы</i>	<i>4 классы</i>
Русский язык	Диагностическая работа	Контрольный диктант		ВПР
Литературное чтение	Проверка техники чтения			
Родной язык	Диагностическая работа			
Литературное чтение на родном языке	Проверка техники чтения			
Иностранный язык	-	Тест		
Математика	Контрольная работа			ВПР
Окружающий мир	Диагностическая работа			ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Тест
Музыка	Тест			
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Технология	Творческая работа			
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест			

### **5. Внеурочная деятельность.**

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и находит свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных) с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

**Внеурочная деятельность** осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов ФГОС НОО 2021 МКОУ «Болоховский центр образования №1», составлен на 1 год на учебный год, который является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п. должны обеспечивать профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья).

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с ФГОС начального общего образования МКОУ «Болоховский центр образования №1» обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 академических часов на уровне начального общего образования).

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательной организации данные часы используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием МКОУ «Болоховский центр образования №1» организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, Институт стратегии развития образования РАО предлагает подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность, представленный в таблице, который используется в учебном плане.

Методические материалы по организации внеурочной деятельности размещены на портале «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность» ([https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)).

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 10 часов в неделю

1 час	«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 кл.)
3 часа	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)*
1 час	Формирование функциональной грамотности
1 час	Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность
2 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)**
2 часа	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе

\*при планировании внеурочной деятельности в рамках дополнительного изучения предметов в начальной школе рекомендуется учесть реализацию регионального проекта «Люби и знай свой отчий край!»;

\*\*при реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час должен быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Внеурочная деятельность представлена:

- цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Главная цель таких занятий – развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- интегрированным курсом «Люби и знай свой отчий край» (апробация спецкурса) для знакомства с природой, культурой, традициями Тульского края -0,5 часа в неделю в 1 классе (туристско-краеведческая направленность);
- учебный курс «Функциональная грамотность» для 2-4 классов по 0,5 часа в неделю для формирования представления об окружающем мире как научной модели, элементы которой изучаются в школе (всего 2 часа);
- курсом «Звонкие голоса» в рамках развития личности и самореализации обучающихся во 2-4 классах по 0,5 часа в неделю, цель курса – формирование музыкально-певческих навыков и основ сценического поведения обучающихся – художественная направленность (всего 1,5 часа);

- курсом «ОРКСЭ» в рамках дополнительного изучения учебных предметов в 3 классе по 1 часу в неделю, направленный на воспитание способности к духовному развитию и нравственному совершенствованию. (Социально-педагогическая направленность);
- курсом «Финансовая грамотность» для 2-3 классов по 0,5 часа в неделю и 4 класса по 1 часу в неделю для формирования навыков финансовой грамотности у младших школьников, а также формирования основ профориентационной работы (всего 2 часа);
- курсом «Мир сказок и игр» в рамках развития личности и самореализации обучающихся в 4 классе по 1 часу в неделю, направленный на формирование коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития, а также развития творческих способностей, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяя ему проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. (Общеинтеллектуальная направленность).
- курсом «Шахматы» в рамках дополнительного изучения учебных предметов для 2-3 классов по 0,5 часа в неделю и 4 класса по 1 часу в неделю для создания условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала, многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время (общеинтеллектуальная направленность) (всего 2 часа);
- курсом «Информатика» в рамках дополнительного изучения учебных предметов - во 2-4 классах по 1 часу еженедельно с целью развития информационных компетенций (всего 3 часа);
- курсом «Юный инспектор ДД» в рамках комплекса воспитательных мероприятий в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю, направленным на формирование у школьников культуры безопасности жизнедеятельности, вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма (социально-педагогическая направленность), (всего 2 часа).

Данные часы используются для удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в изучении литературы, иностранного языка, особенностей культурных обычаев и национальных праздников, на развитие эстетического, художественного вкуса, социализацию младших школьников в современных условиях, способствуют формированию ключевых компетенций обучающихся.

Учебный план 1-4 классов (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык	0	0	0	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0,5	0,5
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)	0	2	2	2	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	16
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы светской этики	0	0	0	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0	1,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0	1,5
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Внеурочная деятельность 1-4 классов (ФГОС НОО)**

<i>Внеурочная деятельность</i>	Содержание	Классы	1	2	3	4	Всего
	Учебный курс "Разговор о важном"		1	1	1	1	<b>4</b>
	Учебный курс "Люби и знай свой отчий край"		0,5	0	0	0	<b>0,5</b>
	Учебный курс "Функциональная грамотность"		0	0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>
	Учебный курс "Звонкие голоса"		0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
	Учебный курс "ОРКСЭ"		0	0	1	0	<b>1</b>
	Учебный курс "Финансовая грамотность"		0	0,5	0,5	1	<b>2</b>
	Учебный курс "Мир сказок и игр"		0	0	0	1	<b>1</b>
	Учебный курс "Шахматы"		0	0,5	0,5	1	<b>2</b>
	Учебный курс "Информатика"		0	1	1	1	<b>3</b>
	Учебный курс "Юный инспектор ДД"		0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
<b>Всего (по внеурочной деятельности)</b>			<b>2,5</b>	<b>4,5</b>	<b>5,5</b>	<b>6,5</b>	<b>19</b>